



Profile of Dr. Lovely Akhter Dolly

Professor (Philosophy)

School of Education

Bangladesh Open University

Phone: 09666730730/612, 00-88-01726-099846 (whatapp)

E-mails: dollylovely@bou.ac.bd; dean.soe@bou.ac.bd

Dr. Lovely Akhter Dolly is a professor at the School of Education, Bangladesh Open University. She was also an Assistant Professor at Chattogram University before it around 5 years. She has more than 27 years of teaching and research experience in the other faculty or department of philosophy of Bangladesh. His qualifications include Ph.d in Bangladesh Philosophy with UGC fellowship, MPhil in Sufism of Bangladesh from Jahangirnagar University, MA with BA (Hons) in Philosophy from Rajshahi University and BEd from mother University, Dhaka. Her research interest's area are those fields Philosophy of Bangladesh, Education in Bangladesh, Sufism in Bangladesh, Philosophical, Social and Cultural Aspects of Education in Bangladesh, child education, creative writing, literature and Aesthetics..

Professional Experience:

1. Professor, School of Education, Bangladesh Open University (From 23-05-2017 till date).
2. Associate Professor, School of Education, Bangladesh Open University (From 18-05-2013 to 23-05-2018)
3. Assistant Professor, School of Education, Bangladesh Open University (From 01-11-2004 to 17-05-2013).
4. Assistant Professor, Department of Philosophy, Chattogram University (From 14-03-2002 to 31-10-2004).
5. Lecturer, Department of Philosophy, Chattogram University (From 23-06-2001 to 13-03-2002), Chattogram.
6. Lecturer Department of Philosophy, Lalmatia Girls College, Dhaka (From 12-07-1997 to 17-06-2001).

Present Responsibilities

Preparation of BEd, MEd, Class Lecture.
Preparation of BEd, MEd, Media Lecture.
Media Script Writing, Editing and Preview.
Text Books Writing for BEd, MEd, Program.
Preparation of Media Program to Brought Cast on Bangladesh Television (BTV).
Involve with Academic Program as a Professor.
Question Prepare and Question Moderation.
Visit all Academic Program's Exams as a Special Examiner.
Exam Paper Script Examine.
Faculty Journal Editing and Research Article Writing

Publication (Research Articles)

১. “বাংলার লোক জীবন ও লোক সংস্কৃতিতে সূফী প্রভাব, প্রজ্ঞা,” Vol.- V, আগস্ট ২০০০, দর্শন বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
২. “সাত্ত্বীয় নীতি দর্শনের সবিচার বিশ্লেষণ,” প্রজ্ঞা, Vol.- VI, আগস্ট ২০০৩, দর্শন বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
৩. “দেওয়ান মোহাম্মদ আজরফের জ্ঞান তত্ত্ব,” দর্শন ও প্রত্নতি, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, জুন-ডিসেম্বর, ২০০৭, ২৪ বর্ষ, ১ম ও ২য় সংখ্যা, গোবিন্দ দেব গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা।

৪. “শিক্ষা-সংস্কৃতির বিকাশ ও জাতীয়তাবোধ গঠনে সূফী দর্শনের ভূমিকা,” দ্যা চিটাগং ইউনিভার্সিটি জার্নাল অফ আর্টস এন্ড হিউম্যানিটিজ, Vol.- VII, জুন, ২০০১।
৫. “শিক্ষা সম্প্রসারণে মাওলানা ভাসানী”, বরীন্দ্র জার্নাল জন্মজয়ন্তী সংখ্যা, Vol. 29, মে ২০০৫, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ।
৬. “ইচ্ছার স্বাধীনতা প্রসঙ্গে আল-গাযালী,” Vol.- VII, দ্যা কোয়ার্টারলি ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, জানুয়ারি-মার্চ, ২০০৬, ঢাকা।
৭. “আল কুরআনে অনুরনিত মানব জীবনের শিক্ষা ও সাফল্যের পারস্পরিক সম্পর্ক,” ইসলামী গবেষণা পত্রিকা, ৭ম ও ৮ম সংখ্যা ২০১২-১৩, সেন্টার ফর ইসলামিক রিচার্স, রাজশাহী, বাংলাদেশ (ISSB-2072-9192)।
৮. “বাংলায় সূফীবাদ: একটি সমীক্ষা”, রবীন্দ্র জার্নাল, জন্মজয়ন্তী সংখ্যা Vol. ২০, মে ২০১৪, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ।
৯. “বাংলা সাহিত্য-সংস্কৃতি ও মননে সূফী প্রভাব” রবীন্দ্র জার্নাল, জন্মজয়ন্তী সংখ্যা Vol. 21, জুন ২০১৪, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ।
১০. “সূফীদর্শনের প্রকৃতি, উৎপত্তি ও উৎস: একটি পর্যালোচনা”, রবীন্দ্র জার্নাল, বর্ষা সংখ্যা Vol. 22, জুলাই ২০১৪, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ।
১১. “সূফীদর্শনের ক্রমবিকাশ: একটি পর্যালোচনা:”, রবীন্দ্র জার্নাল, উৎস সংখ্যা Vol. 24, সেপ্টেম্বর ২০১৪ বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ।
১২. “দেওয়ান মোহাম্মদ আজরফের শিক্ষা দর্শনে মানবতাবাদ,” রবীন্দ্র জার্নাল, বর্ষা সংখ্যা, Vol. 31 জুন ২০১৫, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, নওগাঁ।
১৩. “বাংলাদেশ দর্শনের পরিচয়, রবীন্দ্র জার্নাল,” শোক সংখ্যা, Vol. 32, No- 1, আগস্ট, ২০১৫।
১৪. “নজরুল দর্শনের নানা প্রসঙ্গ,” উৎসব সংখ্যা, Vol.- 33, No- 1, সেপ্টেম্বর, ২০১৫।
১৫. বাংলাদেশে দার্শনিকত্বের ক্রমবিকাশ (প্রাচীনকাল), Vol.- 34, No- 1, অক্টোবর ২০১৫, বিশ্ব কবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, নওগাঁ।
১৬. “সামাজিক পরিবর্তন ও উন্নয়নে শিক্ষা সংস্কৃতিক ভূমিকা”, রবীন্দ্র জার্নাল, Vol.- 73, অক্টোবর ২০২০ (ISSN- 2521-4373)।
১৭. “নন্দনতত্ত্বের প্রকৃতি ও পরিধি, দর্শন ও প্রগতি”, বর্ষ ৩৯, ১ম ও ২য় সংখ্যা, জুলাই-ডিসেম্বর ২০২২, দর্শন গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

Published Books

১. বাংলাদেশে সূফী দর্শনের রূপরেখা, (বিএ সম্মান ও এমএ শ্রেণির জন্য প্রণীত), সাফা পাবলিকেশন, হাতিরপুল, ঢাকা- ২০০৪।
২. যুক্তিবিদ্যা (অবরোহ), এন.সি.টি.বি কর্তৃক অনুমোদিত, হাসান বুক হাউস- ২০০৫, বাংলাবাজার, ঢাকা।
৩. শ্বাশত সুন্দর, প্রবাহ প্রকাশনী, নভেম্বর ২০০৬, প্যারিদাস রোড, ঢাকা।
৪. সামাজিকবিজ্ঞান শিক্ষণ- ১ (ইডিবিএন- ১৫৩১) জাতীয় বিএড প্রোগ্রামের জন্য প্রণীত, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, ১ম প্রকাশ মে, ২০০৮, গাজীপুর।
৫. সামাজিকবিজ্ঞান শিক্ষণ- ২ (ইডিবিএন- ২৫৩১) জাতীয় বিএড প্রোগ্রামের জন্য প্রণীত, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, ১ম প্রকাশ মে, ২০০৯, গাজীপুর- ১৭০৫।
৬. কর্মসহায়ক গবেষণা (ইডিবিএন- ২৩১৭) জাতীয় বিএড প্রোগ্রামের জন্য প্রণীত, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, ১ম প্রকাশ, এপ্রিল, ২০০৯, গাজীপুর- ১৭০৫।
৭. শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি, এমএড প্রোগ্রাম, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর।
৮. শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি, এমএড প্রোগ্রাম, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর।
৯. বাংলাদেশ স্টাডিজ, এমএড প্রোগ্রাম, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর।
১০. ইসলামে শিক্ষা ও সফলতা, আপডেট পাবলিকেশন, প্রথম প্রকাশ, ফেব্রুয়ারি ২০২২ খ্রী. (ISSN- 984-70138-0026-2)।

Media Program

1. Video Program/Recording

বিষয় শিরোনাম	ধারণকৃত	প্রয়োজক	প্রোগ্রামের নাম	কোর্সবই
১. অধিক জনসংখ্যার কারণ, ফলাফল ও নিয়ন্ত্রণ	টেপ নং ১৬৫৪	মালিক মোঃ হাসান মামুন	বিএড	সমাজবিজ্ঞান
২. ইউনিট-২, পার্ট-১, সেক্রেটিস, প্লেটো ও এরিস্টটল	টেপ নং ২০৫৪	মালিক মোঃ হাসান মামুন	সিএড প্রোগ্রাম	শিক্ষানীতি ও শিখন পদ্ধতি (EDC-1302)
৩. শিক্ষার পথিকৃৎ - জ্যা জ্যাকশ রুশো (ইউনিট-২, পার্ট- ২)	টেপ নং ২০৫৬	মালিক মোঃ হাসান মামুন	সিএড প্রোগ্রাম	শিক্ষানীতি ও শিখন পদ্ধতি (EDC-1302)
৪. সমাজ বিজ্ঞান ও সামাজিক বিজ্ঞান (ইউনিট-১, পার্ট-১)	টেপ নং ২৩০৫	শরীফ মোঃ শাহাবুদ্দীন	বিএড প্রোগ্রাম	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-১ (EDBN-1531)
৫. ইউনিট-১, অধিবেশন-২ ষষ্ঠ-দশম শ্রেণি পর্যন্ত আবশ্যিক শিক্ষাক্রমে সামাজিক বিজ্ঞানের ভূমিকা	টেপ নং ২৩৩২	শরীফ মোঃ শাহাবুদ্দীন	বিএড প্রোগ্রাম	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-১ (EDBN-1531)
৬. ইউনিট-২, পার্ট-১, পদ ও শব্দ	টেপ নং ২৩৪৮	সেলিনা পারভীন	এইচএসসি প্রোগ্রাম	যুক্তিবিদ্যা-১ম পত্র
৭. ইউনিট-১, আধুনিক কাল	২৫-১-২০১৬	বিলকিস জাহান	এমএড	শিক্ষার ভিত্তি
৮. ইউনিট-১, সাম্প্রতিক কাল	২৫-১-২০১৬	বিলকিস জাহান	এমএড	শিক্ষার ভিত্তি
৯. জন ডিউই	১৩-৪-১৬	সেলিনা পারভীন	এমএড	শিক্ষার ভিত্তি
১০. একটি সামাজিক সচেতনতা মেলার আয়োজন	২৫-০৫-১৭	জনাব উজ্জল খান	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ- ১
১১. শিখনের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও শর্ত	২১-০৬-১৭	জনাব ফখরুল ইসলাম	বিএড	শিখন, মূল্যায়ন ও প্রতিফলনমূলক অনুশীলন- ১
১২. সু-অভিষ্কার বৈশিষ্ট্য ও রচনামূলক প্রশ্ন	২১-০৬-১৭	জনাব ফখরুল ইসলাম	বিএড	এ
১৩. অংশগ্রহণমূলক শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি	২১-০৬-১৭	জনাব ফখরুল ইসলাম	বিএড	শিখন, মূল্যায়ন ও প্রতিফলনমূলক অনুশীলন- ২
১৪. কর্মসহায়ক গবেষণার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	৩০-০৭-১৭	আলী আহমেদ	বিএড	কর্মসহায়ক গবেষণা
১৫. যুক্তিবাদ ও প্লেটোর শিক্ষাদর্শন	৩০-০৭-১৭	আলী আহমেদ	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
১৬. ভাববাদ ও রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন	১১-৯-১৭	রোকেয়া	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
১৭. প্রকৃতিবাদ ও রুশোর শিক্ষাদর্শন	১১-৯-১৭	রোকেয়া	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
১৮. একটি আদর্শ বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্য	২৪-৯-১৭	মাহমুদুল আলম	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ২
১৯. প্রয়োগবাদ ও জন ডিউইর শিক্ষাদর্শন	২৪-৯-১৭	মাহমুদুল আলম	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
২০. দর্শন আলোচনার	২-৫-১৯	মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও

বিষয় শিরোনাম	ধারণকৃত	প্রয়োজক	প্রোগ্রামের নাম	কোর্সবই
পদ্ধতি				মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২১. শিক্ষা দর্শনের স্বরূপ	২৫-১৯	মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২২. মূল্যের স্বরূপ ও শ্রেণিবিভাগ	২৫-১৯	মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২৩. দর্শনের স্বরূপ ও বিষয়বস্তু	২৫-৩-১৯	দেওয়ান নূর ইসলাম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২৪. জ্ঞানের উৎপত্তি সম্পর্কীয় মতবাদ	২৫-৩-১৯	দেওয়ান নূর ইসলাম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২৫. দর্শন ও অন্যান্য বিষয়	২০-২-১৯	আব্দুল কাইয়ুম ভূইয়া	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২৬. শিক্ষা ও সামাজিক উন্নয়ন	২০-২-১৯	মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০১)
২৭. সত্যতার স্বরূপ ও মানদণ্ড	১০-২-১৯	মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২৮. পরিবার ও বিদ্যালয়	২৩-১-১৯	মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০১)
২৯. সমাজ ও শিক্ষা এবং শিক্ষার সামাজিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	২৩-১-২৯	মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০১)
৩০. দর্শনের কাজ (ইউনিট- ২, পাঠ-২.২)		মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
৩১. প্লেটো (ইউনিট-৩, পাঠ-৩.১)		মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)

1. Audio Program /Recoding

প্রোগ্রামের শিরোনাম	রেকর্ডিং এর তারিখ	প্রয়োজক	প্রোগ্রামের নাম	কোর্সবই
১. জ্যা জ্যাক রপশোর শিক্ষাদর্শন	২৫-০৫-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার ভিত্তি
২. রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন	২৫-০৫-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার ভিত্তি
৩. শিক্ষা ও দর্শন	১০-০৭-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	এমএড	শিক্ষার ভিত্তি
৪. একটি আদর্শ বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্য	১০-০৭-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ২
৫. কর্মসহায়ক গবেষণার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	২৬-০৭-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	কর্মসহায়ক গবেষণা
৬. মনচিত্রের ধারণা	২৬-০৭-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	কর্মসহায়ক গবেষণা
৭. সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য ও রচনামূলক প্রশ্ন	২৬-০৭-১৭	জনাব সুমন	বিএড	শিখন, মূল্যায়ন ও প্রতিফলনমূলক অনুশীলন-

প্রোগ্রামের শিরোনাম	রেকর্ডিং এর তারিখ	প্রয়োজক	প্রোগ্রামের নাম	কোর্সবই
				১
৮. ছেলে ও মেয়ে শিক্ষার্থীকে শিখনে সহায়তার জন্য বিভিন্ন কৌশলের পরিকল্পনা করা	১৪-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-২
৯. ছেলে ও মেয়ে শিক্ষার্থী উভয়েরই আগ্রহ ধরে রাখা	১৪-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-২
১০. সামাজিক বিজ্ঞান পঠন দক্ষতা: সামাজিক বিজ্ঞান পুনঃপাঠের কৌশল		মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-২
১১. যুক্তিবাদ ও প্লেটোর শিক্ষাদর্শন	২১-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
১২. ভাববাদ ও রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন	২১-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
১৩. প্রকৃতিবাদ ও রুশোর শিক্ষাদর্শন	২১-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
১৪. প্রয়োগবাদ ও জনডিউইর শিক্ষাদর্শন	২১-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-১
১৫. সামাজিক বিজ্ঞানে শিক্ষণ-শিখন উপকরণ	২৬-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-২
১৬. সামাজিক বিজ্ঞানে শিক্ষণ-শিখন উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা	২৬-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-২
১৭. দুর্লভ সামগ্রী ও অপ্রতুল উপকরণের ব্যবস্থাপনা ও রক্ষণাবেক্ষণ	২৬-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-২
১৮. সহায়ক পুস্তক এবং ভিডিও, টিভি ও ইন্টারনেট	২৬-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-২
১৯. মৌখিক অভীক্ষা	২৬-৯-১৭	মো: মাহমুদুল আলম	বিএড	শিখন, মূল্যায়ন ও প্রতিফলনমূলক অনুশীলন-২
২০. পাঠ ৮.১ সমাজ ও শিক্ষা এবং সমাজ ও শিক্ষার পারস্পরিক সম্পর্ক	২৯-১-১৯	সেলিনা আক্তার	এমএড	শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০১)
২১. পাঠ ৮.২ শিক্ষার সামাজিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	২৯-১-১৯	সেলিনা আক্তার	এমএড	শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০১)
২২. পাঠ ৮.৩ পরিবার ও বিদ্যালয় (পরিবারের প্রধান বৈশিষ্ট্য)	২৯-১-১৯	সেলিনা আক্তার	এমএড	শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০১)
২৩. পাঠ ৮.৩ পরিবার ও বিদ্যালয় (বিদ্যালয়ের কাজ)	২৯-১-১৯	সেলিনা আক্তার	এমএড	শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০১)
২৪. দর্শনের স্বরূপ	২৫-১-১৯	রোকেয়া খাতুন	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)
২৫. দর্শনের বিষয়বস্তু	২৫-১-১৯	রোকেয়া খাতুন	এমএড	শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (ইডিএম ১৪০২)

Training Workshop on Distance Education and Media Program

1. Certificate of participation OER capacity Building programme for Bou academics, Cemca, New Delhi, India, From 03-04-2017-05-04-2017.
2. Certificate of participation of “Creative Methodology of Teaching and Learning” - Organized by Bou, Gazipur from 08 to 10 January 2012.
3. Workshop on “Production of Quality Mixed Media Courseware for ODL, Organized by Bou, UNESCO, CEMCA, 2nd March to 6th March 2008”.
4. International workshop on “ICT in Teaching Learning in Technical and Vocational Education” Organized by IUT, Dhaka, Bangladesh from 1st December to 5th December, 2007.
5. “End of course certificate” _ IELTS preparation course with British Council, Bangladesh between the dates 15-02-2009 and 12-03-2009.
6. International English Language Testing System Test from British Council, University of Cambridge, 21 March, 2009.

Publication on Religion, Philosophy, Literature and Education

১. মুসলিম দর্শনে আল-গাযালী: একটি সমীক্ষা, বার্ষিক ঐতিহ্য ১৯৯৮, লালমাটিয়া মহিলা মহাবিদ্যালয়, ঢাকা।
২. “বাংলার লোক জীবন ও লোক সংস্কৃতিতে সূফী” প্রভাব, প্রজ্ঞা, Vol.- V, আগস্ট ২০০০, দর্শন বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
৩. “শিক্ষা-সংস্কৃতির বিকাশ ও জাতীয়তাবোধ গঠনে সূফী দর্শনের ভূমিকা,” দ্যা চিটাগং ইউনিভার্সিটি জার্নাল অফ আর্টস এন্ড হিউম্যানিটিজ, Vol.- VII, জুন, ২০০১, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
৪. কবিতাগ্রন্থ, একজন কিশোরী, ক্যাম্পাস বার্তা, সংখ্যা- ৫, ২০০২, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
৫. সূফী দর্শন ও আমাদের জাতীয়তাবোধ, সংখ্যা ৪, ২০০২, ক্যাম্পাস বার্তা, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
৬. “সাত্ত্বীয় নীতি দর্শনের সুবিচার বিশ্লেষণ,” প্রজ্ঞা, Vol.- VI, আগস্ট ২০০৩, দর্শন বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
৭. “আইনের শাসন নয়, বিবেকের শাসনই আমাদের কাম্য”- সাপ্তাহিক আমাদের কথা, ৩৩ বর্ষ, ১৭ সংখ্যা, ২০০৪ ঢাকা।
৮. “শিক্ষা সম্প্রসারণে মাওলানা ভাসানী”, বরীন্দ্র জার্নাল, জন্মজয়ন্তী সংখ্যা, Vol. 29, মে ২০০৫, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ। (ISSN 2477-1714)
৯. “ইচ্ছার স্বাধীনতা প্রসঙ্গে আল-গাযালী,” Vol.- VII, দ্যা কোয়ার্টারলি ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, জানুয়ারি-মার্চ, ২০০৬, ঢাকা।
১০. “দেওয়ান মোহাম্মদ আজরফের জ্ঞানতত্ত্ব,” দর্শন ও প্রগতি, জুন-ডিসেম্বর, ২০০৭, ২৪ বর্ষ, ১ম ও ২য় সংখ্যা, গোবিন্দ চন্দ্র দেব গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
১১. “আল কুরআনে অনুরনিত মানব জীবনের শিক্ষা ও সাফল্যের পারস্পরিক সম্পর্ক,” ইসলামী গবেষণা পত্রিকা, ৭ম ও ৮ম সংখ্যা ২০১২-১৩, সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ, রাজশাহী, বাংলাদেশ (ISSB-2072-9192)।
১২. “বাংলায় সূফীবাদ: একটি সমীক্ষা”, রবীন্দ্র জার্নাল,” জন্মজয়ন্তী সংখ্যা Vol.20, মে ২০১৪, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ। (ISSN 2477-1714)
১৩. “বাংলা সাহিত্য-সংস্কৃতি ও মননে সূফী প্রভাব,” রবীন্দ্র জার্নাল, জন্মজয়ন্তী সংখ্যা Vol. 21, জুন ২০১৪, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ। (ISSN 2477-1714)
১৪. “সূফীদর্শনের প্রকৃতি, উৎপত্তি ও উৎস: একটি পর্যালোচনা,” রবীন্দ্র জার্নাল, বর্ষা সংখ্যা ঠড়ষ. ২২, জুলাই ২০১৪, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ। (ISSN 2477-1714)
১৫. “সূফীদর্শনের ক্রমবিকাশ: একটি পর্যালোচনা,” রবীন্দ্র জার্নাল, উৎস সংখ্যা Vol. 24, সেপ্টেম্বর ২০১৪, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ। (ISSN 2477-1714)
১৬. “দেওয়ান মোহাম্মদ আজরফের শিক্ষাদর্শনে মানবতাবাদ,” রবীন্দ্র জার্নাল, বর্ষা সংখ্যা, Vol. 31 জুন ২০১৫, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, নওগাঁ। (ISSN 2477-1714)
১৭. বাংলাদেশ দর্শনের পরিচয়, রবীন্দ্র জার্নাল, শোক সংখ্যা, Vol. 32, No- 1, আগস্ট, ২০১৫, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ। (ISSN 2477-1714)।
১৮. “নজরুল দর্শনের নানা প্রসঙ্গ,” উৎসব সংখ্যা, রবীন্দ্র জার্নাল, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ। Vol.- 33, No- 1, সেপ্টেম্বর, ২০১৫। (ISSN 2477-1714)

১৯. “বাংলাদেশে দার্শনিক তত্ত্বের ক্রমবিকাশ (প্রাচীনকাল) Vol.- 34, No- 1, অক্টোবর, ২০১৫, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ কৃষি প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট, পতিসর, নওগাঁ।(ISSN 2477-1714)
২০. “পুনপুনি এখন স্বাবলম্বী” (গল্প), উন্নয়ন বিষয়ক মাসিক পত্রিকা, এডাব সংবাদ, অগ্রহায়ন, ১৩৯১, ধানমন্ডি, ঢাকা।
২১. “সংসারে যার ঠাঁই নেই আশা তার একমাত্র বাসা” (গল্প), উন্নয়ন বিষয়ক মাসিক পত্রিকা “এডাব সংবাদ” বৈশাখ, ১৩৯১, ধানমন্ডি, ঢাকা।
২২. “বাংলাদেশে ইসলাম ধর্মের প্রসার ও বিজয়”- ধর্ম ও দর্শন পাতা, দৈনিক ইনকিলাব, ১৫ ডিসেম্বর, ১৯৯৪।

Others Experience

১. হাউজ টিউটর, শামসুন্নাহার হল, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় (০১-৫-২০০২ - ০১-০৫-২০০৩)।
২. উপদেষ্টা ও কলামিস্ট, মাসিক ক্যাম্পাস বার্তা, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস, ৩ বছর।
৩. সহকারী সম্পাদক, আমাদের কথা, ২০০৪, ঢাকা।
৪. আজীবন সদস্য ও উপদেষ্টা; বিডিএসসি, ঢাকা।
৫. ইউজিসি-তে ফেলোশীপ নিয়ে কাজের অভিজ্ঞতা ৩ বছর।
৬. আজীবন সদস্য, বাংলাদেশ দর্শন সমিতি।
৭. আজীবন সদস্য, সামাজিক বনায়ন ও মানবাধিকার সংস্থা।

Experience of Class Lecture Level on those Programs

১. বিএড প্রোগ্রাম, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
২. এমএড প্রোগ্রাম, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
৩. বিএ (অনার্স) প্রথম বর্ষ, ২য় বর্ষ ও ৩য় বর্ষের কোর্সসমূহ, দর্শন বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
৪. এমএ শেষ পর্ব, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম।
৫. বিএ (পাস কোর্স) ও এমএ পূর্বভাগ, লালমাটিয়া সরকারি মহিলা কলেজ।
৬. এইচএসসি ও এমএ পূর্বভাগ, লালমাটিয়া সরকারি মহিলা কলেজ।